

Consortium des collèges communautaires des provinces de l'Atlantique

Réponses

1. Reprise économique et croissance

Compte tenu du climat d'austérité budgétaire actuel au sein du gouvernement fédéral et dans le monde, quelles mesures fédérales particulières estimez-vous nécessaires pour assurer la reprise économique et une plus forte croissance économique au Canada?

Une main-d'œuvre hautement qualifiée qui tire parti des talents de l'ensemble de la population canadienne est essentielle à une croissance économique durable. Dans le rapport, *Personnes sans emploi, emplois sans titulaires*¹, Rick Miner explique que l'insuffisance de l'offre de travailleurs détenant des compétences avancées liées à l'éducation postsecondaire aura d'importantes conséquences sur l'économie canadienne. Le rapport prévoit que le Canada connaîtra une pénurie de main-d'œuvre nationale s'élevant à 2,7 millions de travailleurs d'ici 2031. Une des observations clés de ce rapport est que 70 % des nouveaux postes exigent des titres de compétence de niveau postsecondaire (EPS), ce chiffre devant augmenter à 77 % d'ici 2031. Actuellement, seulement 60 % de la population canadienne âgée de 25 à 64 ans satisfait à cette exigence. Dans son rapport intitulé *S'attaquer aux 10 plus importants obstacles à la compétitivité du Canada*, la Chambre de commerce du Canada désigne la crise du capital humain comme étant sa plus importante priorité en 2012². Le Canada atlantique connaît une période de grand essor étant donné les mégaprojets qui sont en cours ou se préparent. Dans son inventaire annuel des grands projets pour 2012³, le Conseil économique des provinces de l'Atlantique présente 357 projets à divers stades de développement d'un bout à l'autre du Canada atlantique dont la valeur globale atteint un record de 100 milliards de dollars. Des projets comme le contrat du chantier naval Irving, le développement hydro-électrique du cours inférieur du fleuve Churchill et l'exploitation des ressources minières, pétrolières et gazières donneront une impulsion majeure à la région. On s'attend à ce que ces projets entraînent une forte augmentation de la demande en travailleurs qualifiés. L'offre de main-d'œuvre qualifiée sera un élément essentiel au succès de ces projets et à l'apport d'avantages économiques dans la région. Une meilleure compréhension du marché du travail constitue un des défis importants qu'il faudra relever. Il faut mieux préciser les types d'emplois et les compétences qui seront nécessaires, le moment où ils seront nécessaires, ainsi que les sources de l'offre. Le gouvernement du Canada doit instaurer des mesures qui aborderont la grave pénurie de compétences à laquelle font face les employeurs. Les besoins sont les suivants : augmenter le niveau d'instruction des groupes sous-représentés; améliorer la situation d'emploi des immigrants; réduire les barrières à l'EPS, notamment ses coûts élevés et l'endettement des étudiants; améliorer la qualité de l'information sur le marché du travail à des fins de planification. En 2012 et 2013, l'APCCC collaborera avec les autres associations collégiales régionales et l'Association des collèges communautaires du Canada afin d'organiser une série de rencontres régionales et un symposium national sur les solutions au problème de la pénurie de main-d'œuvre. L'APCCC encourage le Comité des finances à soutenir ces activités. 1 Miner, R. (mars 2010). *Personnes sans emploi, emplois sans titulaires – Avenir du marché du travail au Canada*. 2 La Chambre du commerce du Canada. *Les 10 obstacles à la compétitivité*. Février 2012, page 2. 3 Le Conseil économique des provinces de l'Atlantique (mai 2012). Répertoire des grands projets 2012 : Niveaux records d'investissement dans le Canada atlantique.

2. Création d'emplois

Les entreprises canadiennes étant aux prises avec les pressions qu'exercent sur elles des facteurs comme l'incertitude relative à la reprise économique aux États-Unis, à la crise de la dette souveraine en Europe et à la concurrence livrée par un certain nombre de pays développés et en développement, quelles mesures particulières devraient, selon vous, être prises pour promouvoir la création d'emplois au Canada, notamment celle qui est attribuable à l'accroissement du commerce intérieur et international?

Les petites et moyennes entreprises (PME) représentent 98 % des entreprises canadiennes, lesquelles emploient 60 % de la main-d'œuvre canadienne. Les collèges de l'Atlantique sont d'avis qu'un soutien accru au développement des compétences et à l'innovation dans le secteur canadien des PME est essentiel pour augmenter la productivité et créer des emplois. Les collèges et les instituts soutiennent la création d'emploi et l'embauche en produisant des diplômés hautement qualifiés. Les collèges travaillent en étroite collaboration avec l'industrie pour s'assurer que les programmes sont à jour et correspondent aux besoins des entreprises. Cette relation étroite fait en sorte que plus de 90 % des diplômés accèdent à un emploi une fois leurs études terminées. Les collèges ont besoin d'un soutien pour se doter des capacités nécessaires pour répondre aux besoins de l'industrie. Les collèges sont conscients qu'il y a une forte demande pour les professions ou les métiers spécialisés et que les postes sont difficiles à combler. Le modèle d'apprentissage n'est pas parfait et il est à l'étude dans plusieurs provinces et territoires du Canada. Les collèges soutiennent les mesures qui améliorent le système d'apprentissage, notamment : la promotion de la formation en apprentissage, l'amélioration de la mobilité des apprentis; l'amélioration des incitatifs à l'apprentissage comme des prestations d'assurance-emploi versées durant la formation en classe et des subventions de persévérance exemptes d'impôts. Les collèges de l'Atlantique sont d'avis que les stratégies de création d'emploi doivent prévoir des investissements dans les infrastructures et l'équipement. Le Programme d'infrastructure du savoir (PIDS) a appuyé la création immédiate d'emplois durant la récession en conséquence de l'activité dans le domaine de la construction. Le programme soutient aussi la création continue d'emplois étant donné la capacité accrue des collèges à offrir des programmes de pointe et à produire davantage de diplômés. Les investissements dans l'infrastructure et l'équipement des collèges auraient pour effet de soutenir la création d'emploi et de permettre au Canada de répondre à la demande en matière de compétences avancées.

3. Changement démographique

Quelles mesures spécifiques le gouvernement fédéral devrait-il prendre, selon vous, pour aider le pays à faire face aux conséquences du vieillissement de la population canadienne et des pénuries de main-d'œuvre?

Le Canada fait face à de nombreux défis liés au vieillissement de la population. Plus la population vieillit, plus la proportion de la population apte au travail diminue. Cette tendance, jumelée au fait que de 70 à 80 % des nouveaux postes exigeront des titres de compétences acquis après des EPS alors que seulement 60 % de la population y parvient, exacerbera la pénurie de travailleurs qualifiés. Il faut adopter un certain nombre de stratégies pour remédier à la situation, notamment : • augmenter le taux de participation aux études postsecondaires • accroître l'immigration, en portant attention à faire correspondre les compétences des nouveaux arrivants aux besoins du marché • augmenter le taux de participation des groupes qui ont généralement de la difficulté à se trouver un emploi, notamment les immigrants, les groupes autochtones, les personnes handicapées, les jeunes désengagés et les personnes qui sont aux prises avec un faible niveau d'alphabétisation (40 % de la population canadienne âgée de 16 à 65 ans) • encourager les gens à travailler au-delà de l'âge normal de la retraite • fournir un soutien au perfectionnement professionnel et à l'amélioration des compétences • augmenter la productivité. Des investissements supplémentaires dans la commercialisation de l'éducation canadienne

à l'étranger attireront des étudiants étrangers de qualité qui décideront possiblement de s'établir au pays. Le document intitulé *Economic Impact of Post-Secondary International Students in Atlantic Canada : an Expenditure Analysis*⁴ souligne que les étudiants étrangers dépensent 2,64 \$ pour chaque dollar investi par les gouvernements des provinces atlantiques pour soutenir leurs systèmes de santé et d'éducation. De plus, le rapport fait remarquer que 40 % des étudiants étrangers interrogés souhaitaient s'établir de façon permanente au Canada. Les étudiants étrangers représentent à la fois un investissement sûr et une occasion d'ajouter des candidats qualifiés au bassin du marché du travail canadien. L'immigration fait aussi partie de la solution, mais il importe d'améliorer la situation de l'emploi. Il faut améliorer les services comme les séances d'orientation de prédépart dans le pays d'origine, la formation linguistique liée à la profession, les programmes de transition et de perfectionnement professionnel ainsi que l'aide financière. Avant tout, le Canada doit adopter une stratégie visant à améliorer le rendement scolaire général de la population existante. Il faut accorder une attention particulière aux groupes traditionnellement sous-représentés. Dans cette catégorie, on retrouve deux groupes importants : les Premières nations et les Inuits, et les jeunes désengagés. Les Premières nations composent le segment de la population le plus jeune et celui qui augmente le plus rapidement. Néanmoins, il affiche les rendements scolaires les plus faibles. Il faut investir dans l'éducation des enfants des Premières nations et du peuple inuit, de la maternelle à la 12^e année, et dans l'éducation postsecondaire et le perfectionnement professionnel des adultes, et notamment offrir des bourses non remboursables aux Métis et Indiens non inscrits et aux membres des Premières nations à l'extérieur des réserves. De nombreux jeunes âgés de 15 à 29 ans ne sont ni étudiants ni employés (NEET). Il faut leur fournir plus de possibilités de formation et de perfectionnement en offrant des bourses non remboursables pour soutenir les études postsecondaires et le développement des compétences essentielles liées à l'expérience de travail, adaptées aux compétences exigées sur le marché du travail. 4 École d'administration publique de l'Université Dalhousie (juillet 2010). *Economic Impact of Post-Secondary International Students in Atlantic Canada: An Expenditure Analysis*.

4. Productivité

Compte tenu des difficultés que connaît le marché de l'emploi du fait, notamment, du vieillissement de la population et des efforts toujours consacrés aux mesures visant à accroître la compétitivité du pays, quelles initiatives fédérales particulières sont-elles nécessaires pour le renforcement de la productivité au Canada?

Il est nécessaire d'améliorer la productivité afin que le Canada reste compétitif sur le marché mondial et afin de continuer à fournir des biens et services. C'est aussi une des solutions clés aux difficultés que connaît le marché de l'emploi. Les entreprises doivent concevoir et à mettre à l'essai de nouveaux produits, adopter des procédés novateurs et adapter des technologies afin d'obtenir des avantages concurrentiels. Nos PME ont besoin de recherches appliquées ciblées et d'une aide au transfert rapide de technologie pour rendre leurs produits, leurs procédés et leurs services plus compétitifs. Cependant, les PME ne disposent généralement pas de l'expertise et des ressources dont elles ont besoin pour améliorer leur compétitivité. Les collèges sont particulièrement bien placés pour aider les PME à devenir plus compétitives. Le fait de fournir aux PME des diplômés qualifiés et hautement spécialisés les aide en favorisant l'apport d'idées nouvelles et d'information sur les technologies les plus récentes. Voilà pourquoi les programmes des collèges doivent demeurer à l'avant-garde. Il n'est pas logique que les collèges forment des étudiants pour les emplois de l'avenir à l'aide de l'équipement et des processus du passé. Cet aspect de l'infrastructure coûte cher et les collèges de l'Atlantique verraient d'un bon œil un programme d'infrastructure visant notamment les biens d'investissement et la technologie. Les programmes de recherche appliquée des collèges de l'Atlantique mènent à des occasions de commercialisation. Nombre de nos programmes de recherche sont axés sur de petits projets qui s'achèvent rapidement et sont conçus pour trouver des solutions aux problèmes des entreprises en

collaboration avec les PME. Les programmes des collèges sont bien au fait des besoins actuels du secteur et emploient une technologie et des processus à jour et d'avant-garde. La technologie et le transfert de connaissances sont des éléments clés de la contribution des collèges à l'amélioration de la compétitivité des PME. Pourtant, les collèges ne reçoivent qu'une part relativement faible de l'aide à la recherche accordée par les conseils subventionnaires. Des investissements dans les collèges sous la forme de subventions d'établissement de centres d'accès à la technologie et de renforcement de l'innovation dans le cadre du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) permettraient de tirer profit des compétences en recherche appliquée des collèges, et ce, en vue de soutenir les PME, de stimuler l'innovation, d'accroître la productivité et de favoriser la création et l'expansion des entreprises. Finalement, nous remarquons qu'un grand nombre des programmes coopératif et des programmes de stage ou de placement des conseils subventionnaires visent les étudiants des cycles supérieurs et les nouveaux diplômés universitaires, et exploitent peu les ressources considérables que recèlent les collèges. Investir pour soutenir les stages des étudiants de niveau collégial dans le cadre du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) du CRSNG constituerait un placement sûr et permettrait à plus d'entreprises d'avoir accès à des stagiaires très talentueux.

5. Autres défis

On sait que des particuliers, des entreprises et des communautés éprouvent des difficultés actuellement au Canada. Quels sont, selon vous, ceux qui éprouvent le plus de difficultés, quelles sont ces difficultés et quelles mesures fédérales sont-elles nécessaires pour remédier à ces difficultés?

Les enjeux démographiques sont particulièrement épineux pour de nombreuses collectivités rurales du Canada atlantique. L'aspect de nombreuses collectivités est transformé alors qu'elles sont aux prises avec le déclin de la population, la perte d'entreprises et d'emplois traditionnels et la difficulté à assurer la durabilité des services. Les collèges communautaires de l'Atlantique sont présents dans plus de 50 collectivités du Canada atlantique et sont bien placés pour contribuer à la formation, au perfectionnement et à l'amélioration des compétences qui sont nécessaires en vue de remodeler nos collectivités. L'éducation est la clé du succès. Le Canada doit développer une vision et se donner comme objectif national d'augmenter le niveau de scolarisation. Nous devons munir chaque citoyen des compétences dont il a besoin pour participer à l'économie. Il faut mettre un accent particulier sur les personnes généralement sous-représentées dans les études postsecondaires et dans l'effectif. Ces dernières comprennent les jeunes Autochtones, les personnes handicapées, les jeunes désengagés et les immigrants. Tous les Canadiens verraient d'un bon œil que le gouvernement fédéral prenne l'initiative d'articuler la vision et de mettre en place les mesures nécessaires dans la foulée.